

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Цифровой колледж современных образовательных технологий»



УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.А. Глотова

31.05. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: Очно-Заочная
Срок получения образования по ОП: 3 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее

Год начала подготовки (по учебному
плану) Учебный год

2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

2024-2025

№ 743 от 17.08.2022

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД/МДК	В том числе				
				лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	660	165	?			495	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	12	-			36	2
ОГСЭ.02	Психология общения	108	27	?			81	3
ОГСЭ.03	История	72	18				54	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	252	63	?			189	1,2, 3
ОГСЭ.05	Физическая культура	180	45	?			135	1-3
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	156	39	?			117	
Е.Н. 01	Математика	48	12	?			36	1

Е.Н. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	108	27	?			81	1
П.00	Профессиональный цикл	3648	912	?	6?		2736	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	968	242	?			726	
ОП.01	Педагогика	144	36	?			108	1
ОП.02	Психология	288	72	?			216	1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	108	27	?			81	1
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68	17	?			51	3
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	108	27				81	1
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	72	18	?	6?		54	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	108	27	?			81	2
ОП.08	Основы специальной педагогики и психологии	72	18	?			54	2-3

ПМ.00	Профессиональные модули	2680	670	?			2010	
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	440	38	?		288	114	1-2
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	36	9	?			27	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	80	20	?			60	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	9	?			27	
УП.01	Учебная практика	108				108		
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	180				180		
ПМ. 02	Организация различных видов деятельности и	936	225	?		252	459	1,2,3

	общения детей раннего и дошкольного возраста							
МДК.02.01	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	36	9	?			27	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации предметной и познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста	72	18	?			54	
МДК.02.03	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	36	9	?			27	
МДК.02.04	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	108	27	?			81	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы	72	18	?			54	

	организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста							
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	144	36	?			108	
МДК.02.07	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	144	36	?			108	
МДК.02.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	72	72	?				
УП.02	Учебная практика	72				72		
ПП.02	Производственная практика	180				180		
ПМ.03	Организация обучения детей раннего и дошкольного возраста	728	117	?		260	351	1-3
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	36	9	?			27	

МДК.03.02	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды	72	18	?			54	
МДК.03.03	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	180	45	?			135	
МДК.03.04	Теория и методика экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	72	18	?			54	
МДК.03.05	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста	108	27	?			81	
УП.03	Учебная практика	116				116		
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	144				144		
ПМ.04	Организация воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	144	9	?		108	27	1,2
МДК.04.01	Теоретические и методические основы	36	9	?			27	

	организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста							
УП.04	Учебная практика	36				36		
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	72				72		
ПМ.05	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации.	72	9	?		36	27	3
МДК 05.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	36	9	?			27	
УП.05	Учебная практика							
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36				36		

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	144				144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен ¹	216						
Итого:		4464	3492	1348	6	972		

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должны соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае образовательная организация предлагает обучающимся выбор тематики ВКР.

¹ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена